UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai”
1.2.	Facultatea	de Litere
1.3.	Departamentul	Limba română şi lingvistică generală
1.4.	Domeniul de studii	Filologie
1.5.	Ciclul de studii	Masterat
1.6.	Programul de studiu / Calificarea	Limba română în context romanic

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei			**LMF2236 Curente şi orientări moderne în lingvistica romanică a secolului XX (structuralism, generativism, funcţionalism, cognitivism)**							
2.2.	Titularul activităţilor de curs			Lector univ. dr. Cornel VÎLCU							
2.3.	Titularul activităţilor de seminar			Lector univ. dr. Cornel VÎLCU							
2.4.	Anul de studiu	2	2.5.	Semestrul	1	2.6.	Tipul de evaluare	E	2.7.	Regimul disciplinei	DS / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi: consultaţii					12
3.7 Total ore studiu individual	120				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite[4)]	7				

4. Precondiţii : Nu este cazul

5. Condiţii

5.1.	De desfăşurare a cursului 1	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector
5.2.	De desfăşurare a seminarului	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii teoretice
	Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba română
	Analiza şi prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referinţă
Competenţe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională;
	Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1.	Obiectiv general	Cunoaşterea de către studenţi a paradigmelor dominante în ştiinţele limbajului, cu insistenţă asupra mediului romanic.
7.2.	Obiective specifice	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale ;
		Cunoaşterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al ştiinţelor umaniste;
		Aplicarea conceptelor lingvisticii generale în investigarea dinamică a fenomenelor culturale
		Abordarea critică a ideilor şi orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.
		Utilizarea informaţiei teoretice în aplicaţii practice.

8. Conţinuturi

săpt	predare	conţinut	metode	obs.
01	seminar (2 ore)	Recapitularea noţiunilor/ cunoştinţelor de specialitate dobândite în anul I, semestrul I (Lingvistică generală) şi anul III, semestrul II (Semiotica şi ştiinţele limbajului)	Activ-participative; prelegeri, discuţii; analize; prezentări vizuale; exerciţii	
	curs (1 oră)			
02	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Structuralismul		
03	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Gramatica generativ-transformaţională		
04	seminar (3 ore)	discutare texte fundamentale: F. de Saussure, N. Chomsky, E. Coşeriu		
05	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Pragmatica (1): semiotica peirceiană, teoria actelor de vorbire		
06	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Pragmatica (2): teoria conversaţiei, pragmatică radicală (cognitivă) vs. pragmatică integrată (analyse du discours)		
07	seminar (3 ore)	discutare texte fundamentale: Ch. S. Peirce, J. Searle, P. Grice		
08	curs (3 ore)	Dincolo de structuralism (1): moştenirea saussureiană; L. Hjelmslev; R. Jakobson		
09	curs (3 ore)	Dincolo de structuralism (2): Benveniste; Coşeriu		
10	seminar (3 ore)	discutare texte fundamentale: poststructuralism (Derrida, Foucault etc.)		
11	curs (3 ore)	Aplicaţii ale pragmaticii contemporane: codificare şi inferenţă; implicitări, cooperare şi maxime conversaţionale;		
12	curs (3 ore)	Aplicaţii ale pragmaticii contemporane: teoria argumentaţiei; deixis şi anaforă		
13	seminar (3 ore)	analiză practică de text: funcţionări deictice şi anaforice marcate lingvistic		
14	curs (3 ore)	recapitulare, pregătire examen		

Bibliografie obligatorie:

Austin, John Langshaw	**Cum să faci lucruri cu vorbe**, Ed. Paralela 45, Piteşti, 2005
Chomsky, Noam	**Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use**, Praeger, New York, Westport, Connecticut, London, 1986
Coşeriu, Eugeniu	**Lecţii de lingvistică generală**, Ed. Arc, Chişinău, 2000
Ducrot, Oswald	**Dire et ne pas dire. Principes de sémantique linguistique**, Editeurs des Sciences et des Arts, Paris, 1991
Moeschler, Jacques; Reboul, Anne	**Dicţionar enciclopedic de pragmatică**, Editura Echinox, 1999

Peirce, Charles Sanders	**Semnificaţie şi acţiune**, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1990
Reboul, Anne; Moeschler, Jacques	**Pragmatica, azi**, Editura Echinox, Cluj, 2001
Saussure, Ferdinand de	Ferdinand de Saussure, **Curs de lingvistică generală**, Ed. Polirom, Iaşi, 1998
Saussure, Ferdinand de	Ferdinand de Saussure, **Scrieri de lingvistică generală**, Ed. Polirom, Iaşi, 2004
Searle, John Rogers.	**Realitatea ca proiect social**, Ed. Polirom, Iaşi, 2000
Sperber, Dan; Wilson, Deirdre	**Relevance Theory**, in G. Ward and L. Horn (eds) **Handbook of Pragmatics**, Blackwell's, Oxford: p. 607-632

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1.	Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.
2.	Pe parcursul celor doi ani de studiu masteral, studenţii participă la diverse sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe organizate de foruri româneşti şi străine
3.	La absolvirea programului, deţinătorii diplomei vor stăpâni cu fermitate instrumentarul de comunicare tehnică şi ştiinţifică (scrisă şi orală), având un atu în găsirea unui loc de muncă.
4.	Absolvenţii programului de Master pot deveni: profesor în învăţământul gimnazial, consilier învăţământ, referent relaţii externe, documentarist, referent difuzare carte, lector carte, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător, comentator publicist, corector, corespondent special, corespondent radio, corespondent presă, editorialist, lector presă / editură, redactor, secretar de redacţie, lector scenarii, asistent de cercetare în filologie. De asemenea, aceştia pot fi: secretar (studii superioare), asistent manager (studii superioare), consultant lingvistic.

10. Evaluare

	Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.	Curs	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.	Examen	66%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a discuta/ comenta texte fundamentale pentru domeniu	Examen	33%

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lector univ. dr. Cornel VÎLCU	Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Cornel VÎLCU
22.03.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS
23.03.2022	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ştampila facultăţii